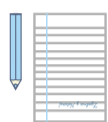


funkcja w zespole	imię	funkcja w zespole	imię
funkcja w zespole	imię	funkcja w zespole	imię
funkcja w zespole	imię	funkcja w zespole	imię
funkcja w zespole	imię	funkcja w zespole	imię
funkcja w zespole	imię	funkcja w zespole	imię

Miejsce na wpisanie zakresu obowiązków i na rozpisanie ról.

Zanim przystąpicie do organizacji działań, zbierzcie zespół osób, które będą odpowiedzialne za poszczególne aktywności. Już na samym pierwszym spotkaniu wspólnie zrobicie listę zadań i ustalcie zakres Waszych obowiązków. Pamiętajcie, że wszyscy członkowie/członkinie zespołu są ważni i powinni pełnić funkcje, które są zgodne z ich zainteresowaniami i doświadczeniem.

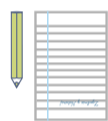
NAJWAŻNIJSZA JEST PRACA ZESPÓŁOWA I PODZIAŁ RÓL



Tu zapiszcie slogan, który mógłby stać się mottem Waszej akcji!

Niech każdy ze szkół dowie się, co organizujecie! Do promocji Waszych działań wykorzystajcie chodnik prowadzący do szkoły i kredą zapiszcie na nim motto. Nie będzie sposobu na to, by ktośkolwiek go nie zauważył. Może dzięki temu znajdzie się ochotnicy i ochotniczki do pomocy przy zakładaniu przyшкольного ogrodu.

ZAPROPONUJcie MOTTO, KTÓRE BĘDZIE INSPIROWAĆ I MOTY-
WOWAĆ WAS DO DZIAŁANIA NAD STWORZENIEM ZIELONYCH
PRZESTRZENI NA TERENIE SZKOŁY. PODZIELCIE SIĘ SWOIMI
POMYSŁAMI Z KOLEŻANKAMI/KOLEGAMI Z KLASY I WSPÓLNIE
WYBIERZCIE NALEPSZE Z NICH.



Wspólnie zastanówcie się, jak może wyglądać ogród, w którym dobrze czują się zarówno owady, ptaki, jak i drobne ssaki. Jak zaprosić różnorodność biologiczną do Waszego przyшкольного ogrodu? Zapiszcie Wasze pomysły.

BURZA MÓZGÓW, CZYLI GRUPOWE POSZUKIWANIE ODPOWIEDZI

REALIZACJA ZADANIA

- Dzięki grupowemu zaangażowaniu w realizację zadań dobrze Wam znany przyшкольный ogród stanie się wyjątkowym miejscem.
- Stworzony i pielęgnowany przez Was „dotleniacz” stanie się miejscem sprzyjającym nie tylko nauce, ale także wypoczynkowi na świeżym powietrzu.
- Wasz ogród będzie oazą bioróżnorodności dla wielu ciekawych gatunków roślin i drobnych zwierząt, które znajdą tu schronienie i pożywienie.
- Stwarzanie odpowiednich warunków dla roślin i zwierząt w otoczeniu szkoły nie musi być dużym przedsięwzięciem. Może to być proste i nieskosztowne działanie, a samo realizowanie go stanie się świetną okazją do wspólnego spędzenia czasu!



NASZE SPOSOBY NA WPROWADZENIE RÓŻNORODNOŚCI BIOLOGICZNEJ DO WASZYCH PRZYŠKOLNYCH OGRODÓW:

ROŚLINY W WASZYM PRZYŠKOLNYM OGRODZIE

Zioła w ogrodzie nie potrzebują wielu zabiegów pielęgnacyjnych. Aby utrzymać rośliny w świetnej kondycji, wystarczy regularnie odchwaszczać grządki oraz systematycznie je przycinać przez cały cykl wegetacji. Nie można również zapomnieć o podlewaniu!

ZAŁOŻENIE OGRODU ZIOŁOWEGO JEST PROSTYM PRZEDSIĘWZIĘCIEM. MOŻECIE ZROBIĆ TO SAMI!

O JAKICH ELEMENTACH WARTO PAMIĘTAĆ, TWORZĄC OGRÓD PRZYŠKOLNY?

Partnerzy/partnerki, sojusznicy/sojuszniczki.

- Zanim przystąpicie do realizacji zadania, skonsultujcie Wasze plany i pomysły z dyrekcją szkoły. Podejmijcie decyzję wspólnie i razem cieszyć się z efektów pracy.
- Planując ziołowy ogród, poproście o pomoc specjalistów i specjalistki z Waszej szkoły. Dobrą radą będą służyli nauczyciele i nauczycielki biologii i przyrody.
- Poinformujcie o akcji wszystkich uczniów i uczennice, nauczycieli/nauczycielki, pracowników/pracowniczki Waszej szkoły. Na pewno wśród Was są osoby, dla których ogrodnictwo to pasja, a jeśli nie, to może dbanie o rośliny zainspiruje Was do aktywnego spędzania czasu wolnego na świeżym powietrzu?

MIEJSCE, KTÓRE MOŻNA WYKORZYSTAĆ POD HODOWLĘ ZIOŁ.

Ziołowy ogród można założyć nawet na niewielkim terenie. Potrzebny jest fragment dobrej, żyznej gleby oraz odpowiednie nasłonecznienie.

ABY PRZYGOTOWAĆ PODŁOŻE POD UPRAWĘ ZIOŁ, NALEŻY DOKŁADNIE PRZEKOPAĆ ZIEMIĘ I POZBYĆ SIĘ CHWASTÓW.

estetyka miejsca	możliwość uprawiania sportu	walory przyrodnicze	miejsce sprzyjające nauce
kwadrat wypoczynku	ładne otoczenie	wzobogacenie różnorodności przyrodniczej	



Podkreśl minimum trzy kryteria, które wydadzą się Tobie najbliższe, i krótko wyjaśnij, dlaczego je wybrałeś.

ZASTANAWIAJCIE SIĘ KIEDYS, CZYM KIERUJĄ SIĘ LUDZIE, TWORZĄC OGRÓDY I ZIELONE PRZESTRZENIE?



CO MOŻECIE ZROBIĆ, ABY STWORZYĆ PRZYŠKOLNY OGRÓD? (WNIOSKI, BODZEC DO DAJSZEGO DZIAŁANIA)



JAK BYĆ POWNINNO? (INFORMACJA O STANIE IDEALNYM)



JAK JEST? (OPIS AKTUALNEGO STANU)

WASZ PRZYŠKOLNY OGRÓD

Spódnijcie przeanalizować problem i poszukać rozwiązania. Podzielcie się na 3-4 osobowe grupy i zastanówcie się, jak wyobrażacie sobie przyшкольный ogród w Waszej szkole. W czasie dyskusji zapisujcie, w tabelce poniżej, swoje wnioski i spostrzeżenia. Następnie przedyskutujcie zapisane w grupach wnioski na forum klasy.

Praktycznie każda szkoła dysponuje przestrzenią wokół budynku. Świadomie pielęgnowane rośliny poprawiają jakość powietrza i wzbogacają różnorodność biologiczną okolicy. Przyшкольный ogródek to taki naturalny dotleniacz, doskonałe miejsce do odpoczynku w czasie przerw lekcyjnych, jak również przestrzeń do przeprowadzenia zajęć o tematyce ekologicznej na świeżym powietrzu, bez konieczności opuszczania terenu szkoły.

Zastanówcie się, co możemy zrobić, aby chronić różnorodność biologiczną. Swoje propozycje zapiszcie.



Zgodnie z Naturą

SZKOLNE DOTLENIACZE

TA KARTA PRACY POMOŻE WAM:

ZAANGAŻOWAĆ SIĘ W DZIAŁANIA NA RZECZ ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU DZIĘKI STWORZENIU SZKOLNYCH DOTLENIACZY, CZYLI ZIELONYCH MIEJSC NA TERENIE WASZEJ SZKOŁY.

REZULTATEM WASZYCH DZIAŁAŃ BĘDZIE:

PRZYŠKOLNY OGRÓD NA TERENIE WASZEJ SZKOŁY, KTÓRY BĘDZIE SŁUŻYĆ JAKO MIEJSCE ODPOCZYNKU W CZASIE PRZERW LEKCYJNYCH ORAZ PRZESTRZEŃ DO ORGANIZOWANIA LEKCJI TERENOWYCH.

CZEGO POTRZEBUJECIE, ABY ZREALIZOWAĆ TO ZADANIE:

MIEJSCA NA PRZYGOTOWANIE PRZYŠKOLNEGO OGRÓDKA, SĄDZONEK ORAZ NASION ROŚLIN.

Z KIM WSPÓŁPRACOWAĆ?

Z UCZNIAMI I UCZENNICAMI, NAUCZYCIELAMI/NAUCZYCIELKAMI ORAZ DYREKCJĄ WASZEJ SZKOŁY.

CZYM JEST RÓŻNORODNOŚĆ BIOLOGICZNA?

Różnorodność biologiczna to całe bogactwo życia na Ziemi, na które składa się świat roślin i zwierząt.

Różnorodność biologiczną musimy chronić po to, aby móc z niej korzystać w sposób zrównoważony, teraz i w przyszłości.



RÓŻNORODNOŚĆ GATUNKÓW NA ZIEMI JEST NIESAMOWITA. OBECNIE ISTNIEJE ICH PONAD 1,7 MILIONA. TO TE, KTÓRE ZOSTAŁY ODKRYTE ORAZ NAZWANE, ALE NAUKOWCY SĄDZĄ, ŻE SĄ JESZCZE MILIONY NIEPOZNANYCH.

(ŹRÓDŁO: "ILE GATUNKÓW ŻYJE Z NAMI NA ZIEMI?")



WIĘCEJ INFORMACJI O RÓŻNORODNOŚCI BIOLOGICZNEJ ZNAJDZIECIE NA STRONIE NASZEGO PROJEKTU: www.ceo.org.pl/natura/news/roznorodnosc-biologiczna

OBECNIE NA CAŁYM ŚWIECIE ISTOTNYM PROBLEMEM JEST POSTĘPUJĄCY ZANIK RÓŻNORODNOŚCI BIOLOGICZNEJ. WYMIERANIE KOLEJNYCH GATUNKÓW JEST WYNIKIEM DZIAŁALNOŚCI CZŁOWIEKA. WYRĄB I WYPALANIE LASÓW W CELU POZYSKANIA DREWNA ORAZ TERENÓW POD UPRAWY, NASTĘPNIE INTENSYWNE, PRZEPEŁNIONE CHEMIKALIAMI ROLNICTWO CZY NADMIERNY PÓŁÓW RYB TO TYLKO NIEKTÓRE Z WIELU CZYNNIKÓW MAJĄCYCH NEGATYWNE SKUTKI DLA RÓŻNORODNOŚCI BIOLOGICZNEJ.

