

8

Nadejesz się na GRAFIKA/GRAFIKĘ grupy.

estetyki? Umiesz obsługiwać proste programy graficzne? Świecie!

Masz zdolności manualne, a każdy podziwia Twoje pocucie

Usług? Odnajdziesz się w roli SPECJALISTY/SPECJALISTKI OD

konkretny przedmiot, gdzie się udać, aby wykonać potrzebne

drukarki oraz skanera? Wiesz, w którym miejscu możesz kupić

Lubisz pracować z listą zadań? Świecie! Sobie radzisz z obsługą

lokalne media napisały o Waszej inicjatywie.

JALISTĘ OD PROMOCJI i będziesz mógł/mogła zadać o to, aby

uczelnianie wywiadów? Świecie! Nadejesz się na SPECJALISTĘ/SPEC-

czy Instagrama do celów promocyjnych, z łatwością przychodzi Ci

Genis sobie kontakt z ludźmi, wiesz, jak wykorzystywać Facebooka

JAK PODZIELIĆ FUNKCJE W ZESPOLE?

Z CAŁĄ PEMNOŚCIĄ NALEŻY PAMIĘTAĆ, ŻE O PRZYDZIELENIU WASZYCH FUNKCJI POWINNY DECYDOWAĆ PRZEDYSPOZYCJE I UMIEJĘTNOŚCI CZŁONKÓW I CZŁONKINI ZESPOŁU.

nie tylko o odpowiednich warunkach pracy w grupie, ale przede wszystkim o jasnym podziale ról pomiędzy wami.

Gra terenowa wymaga od osób, które ją przygotowują, działania zespołowego na bardzo wysokim poziomie. Musicie pamiętać

PRACA W GRUPIE TO PODSTAWA

PAMIĘTAJCIE, ŻE WASZA ZABAWA NIE MOŻE BYĆ Zbyt DŁUGA. WYBIERZCIE TAKĄ TRASĘ, KTÓREJ PRZEJŚ-

CIE NIE ZAJMIE WIĘCEJ NIŻ 2 GODZINY.

Połącznie zaznaczone na mapie punkty jedną linią. I TAK OTO MACIE TRASĘ WASZEJ GRY TERENOWEJ! BRAWO!

GDZIE JĄ ZNALEZĆ – POPROŚCIE OPIEKUN/A/OPIEKUNKĘ GRUPY O ODSZUKANIE JEJ W INTERECIE.

JE NA MAPIE WASZEGO REGIONU (KTÓRĄ WCZEŚNIEJ WYORKOWAŁIŚCIE), NIE WIECIE,

WAM WYJĄTKOWO WAZNE. WYBIERZCIE WSPÓLNE 6-8 MIEJSC, KTÓRE SĄ – NAJATRAKACJINIJSZE. ZAZNACZCIE

PRZEDSTAWCIE W GRUPIE WASZE ODPOWIEDZI. ZAPISZCIE TE, KTÓRE SIĘ NAJCZĘŚCIEJ POJAWIAJĄ, ORAZ TE, KTÓRE WYDAJĄ SIĘ

(źródło: Krzysztof Kafel "Wągaszczu definicji i rozwoju zrównoważonego rozwoju")

wysoka świadomość celów i procesów prowadzących do rozwoju zrównoważonego w całym społeczeństwie.

substytutów odnawialnych;

większa efektywność i cykliczność przepływu fizycznego zasobów nieodnawialnych (recykling), tworzenie i promowanie

racjonalne zarządzanie zasobami odnawialnymi i użytkowanie ich dostosowane do tempa ich regeneracji;

przyrody;

nieprzekraczanie dawek zanieczyszczeń dostępujących się do atmosfery, gleby i wód, które mogłyby stanowić zagrożenie dla

W trakcie realizacji gry każda z osób zaangażowanych w projekt (oprócz koordynatora/koordynatorki) przyjmie rolę OPIEKUNA/OPIEKUNKI konkretnego punktu Waszej zabawy

JEST WAS W GRUPIE O WIELE WIĘCEJ, A POWYŻEJ OPISANO JEDYNI PIĘĆ FUNKCJI PRACY W ZESPOLE? PAMIĘTAJCIE, ŻE NAJWAŻNIEJSZA JEST WSPÓŁPRACA, PODZIELCIE SIĘ ZADANIAMI TAK, ABY ZA JEDNĄ AKTYWNOŚĆ ODPOWIDAŁA WIĘKSZA LICZBA OSÓB. PAMIĘTAJCIE JEDNAK, ŻE KOORDYNACJĄ CAŁOŚCI POWINIEN SIĘ ZAJĄĆ SIĘ KTOŚ JEDEN. W PRZYDZIALE RÓL POMOŻE WAM PONIŻSZE ZADANIE.

Podzielicie dużą kartkę na cztery kolumny. W pierwszej wpiszcie hasło: FUNKCJA, w drugiej: ZADANIA, w trzeciej: TERMIN ZAKOŃCZENIA, w czwartej: OSOBY, następnie zawieście kartkę w widocznym miejscu.

W grupie zastanówcie się, jakie funkcje przewidujecie podczas organizacji gry (np. osoba techniczna, koordynator/ koordynatorka, osoba zajmująca się promocją), wypiszcie je po kolei w pierwszej kolumnie tabeli. W dalszej kolejności zastanówcie się, jakie czynności (kolumna: ZADANIA) musi wykonać osoba podejmująca się danej funkcji, i również je wypiszcie. W trzeciej kolumnie muszą znaleźć się terminy, do których należy wykonać dane zadanie (znacznie ułatwi Wam to pracę oraz egzekwowanie od poszczególnych osób ich zobowiązań).

FUNKCJA	ZADANIA	TERMIN ZAKOŃCZENIA	OSOBY
KOORDYNATOR/ KOORDYNATORKA	- nadzór nad pracą zespołu - - - -	- po realizacji gry i ewaluacji - - - -	- - - - -
SPECJALISTA/ SPECJALISTKA OD LOGISTYKI	- nadzór nad przygotowaniem trasy - - - -	- podczas przygotowań do gry - - - -	- - - - -
SPECJALISTA/ SPECJALISTKA OD PROMOCJI	- promocja aktywności w lokalnych mediach - - - -	- podczas przygotowań do gry oraz w jej trakcie - - - -	- - - - -
GRAFIK/ GRAFICZKA	- przygotowanie plakatu wydarzenia - - - -	- - - - -	- - - - -
SPECJALISTA/ SPECJALISTKA OD ZAOPATRZENIA	- rezerwacja sali na spotkanie zespołu - zakupy - - -	- przez cały okres przygotowania gry - - - -	- - - - -
OPIEKUN/ OPIEKUNKA PUNKTU W GRZE TERENOWEJ	- uprzywilejowanie zagłębienia punktu gry w terenie - uczestniczący uczestniczący - - -	- podczas gry - - - -	- - - - -

2

zachowanie i podtrzymywanie różnorodności krajobrazowej i biologicznej;

regionalnym;

opracie współpracy na zasadach demokracji, otwartości i aktywnego uczestnictwa, zarówno na poziomie lokalnym, jak i

bezpieczne i zdrowe życie obecnych i przyszłych pokoleń;

ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ REGIONU OZNACZA:

rozwoju? Jeśli tak, wymień je:

Czy w Twoim regionie znajdują się inicjatywy, które w swoim działaniu biorą pod uwagę zasady zrównoważonego

Czy w Twojej okolicy znajdują się interesujące i tajemnicze zabijki, które warto poznać? Jeśli tak, wymień je:

tak, wymień je:

Czy na Twoim terenie znajdują się pomniki przyrody lub ciekawe okazy roślin i zwierząt? Jeśli

odpowiedzie na pytania, a później omówcie Wasze odpowiedzi w grupie projektowej:

Czy na Twoim terenie znajdują się pomniki przyrody lub ciekawe okazy roślin i zwierząt? Jeśli

MUSICIE GO DOBRZE POZNAĆ.

GRA MA NA CELU POKAZANIE RÓŻNORODNYCH WALORÓW WASZEGO REGIONU. ABY W PEŁNI WYKORZYSTAĆ TO, CO ON WAM OFERUJE,

WYBÓR TEMATU

DECYDZ, KOGO ZAPROSIC DO UDZIAŁU W ZABAWIE.

OPRACOWUJE SIĘ DLA OSÓB STARSZCH, INNĄ DLA RÓWIEŚNIKÓW. OMÓWICIE TĘ KWESTIĘ W GRUPIE I WSPÓLNIE PODEJMJCIE

WASZEJ SZKOŁY, CZY MOŻE MIESZKANCÓW I MIESZKANIKI WASZEJ MIEJSCOWOŚCI? ODCZEGO TO JEST WAZNE? INNĄ TRASĘ

ZASTANÓWCIE SIĘ NAD TYM, DO KOGO CHCIE SKIEROWAĆ SWOJĄ GRĘ, CZY DO UDZIAŁU ZAPROSIC INNYCH UCZNIÓW I UCZENNICE

ADRESACI/ADRESATKI GRY

wybiezecie te pojawiające się najczęściej.

regionu i które powinny się znaleźć na mapie Waszej gry. Spiszcie Wasze propozycje poniżej. Następnie wspólnie

Niech każdy i każda z Was z osobna wybierze trzy miejsca, które jego/jej zdaniem są szczególnie ważne w kontekście

Jeśli tak, to jak?

Czy chcecie uczestnicom i uczestnicom przekazać jakąś konkretną wiedzę?

BYĆ OKAZJĄ DO POZNANIA OBSZARU, NA KTÓRYM ZYCIE.

PRZED ROZPOCZĘCIEM PRACY NAD GRĄ TERENOWĄ WARTO ZADAĆ SOBIE PYTANIE, JAKI CEL PLANUJCIE OSIĄGNĄĆ. WASZA GRA MA

OKREŚLANIE CELU

Zgodnie z Naturą

ZIELONA INWENTARYZACJA

TA KARTA PRACY POMOŻE WAM:

W POZNANIU PRZYRODNICZYCH WALORÓW WASZEGO REGIONU ORAZ PROMOWANIU AKTYWNOŚCI, KTÓRE SĄ ZGODNE Z ZASADAMI POSZANOWANIA PRZYRODY.

REZULTATEM WASZYCH DZIAŁAŃ BĘDZIE:

EDUKACYJNA GRA TERENOWA PRZEPROWADZONA DLA SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ.

CZEGO POTRZEBUJCIE, ABY ZREALIZOWAĆ TO ZADANIE:

MAPY TERENU, INFORMACJI NA TEMAT GATUNKÓW ROŚLIN I ZWIERZĄT ZNAJDUJĄCYCH SIĘ NA WASZYM OBSZARZE, MATERIAŁÓW BIUROWYCH NIEZBĘDNYCH DO ZAPLANOWANIA GRY (KARTKI, FLAMASTRY).

Z KIM WSPÓŁPRACOWAĆ?

Z UCZNIAMI I UCZENNICAMI WASZEJ SZKOŁY, SPOŁECZNOŚCIĄ LOKALNĄ.

GRA TERENOWA JEST FORMĄ ZABAWY, W KTÓREJ MOŻNA POTRAKTOWAĆ REGION JAKO PLANSZĘ DO GRY. GRA W TERENIE MA SWÓJ CEL, SCENARIUSZ, ZASADY, ZADANIA, ODBIORCÓW I ODBIORCZYNIE ORAZ DOKŁADNIE WYZNACZONE MIEJSCE, W KTÓRYM SIĘ JĄ REALIZUJE.

„Najprostszy schemat gry miejskiej jest następujący: uczestnicy i uczestniczki spotykają się o konkretnej godzinie w wyznaczonym wcześniej miejscu, gdzie otrzymują informację o celu i przebiegu gry, a następnie wyruszają w teren na poszukiwanie kolejnych wskazówek, które pomogą im sięgnąć po zwycięstwo. Odnajdywanie kolejnych wytycznych wiąże się często z koniecznością pokonania jakichś przeszkód – zazwyczaj wykonania zadań, które doprowadzają graczy/graczki do miejsca kończącego grę”.

(Źródło: "Zmiennicy, czyli jak młodzi ludzie mogą wpływać na przestrzeń lokalną")

WIECIE JUŻ, CZYM JEST GRA MIEJSKA! ABY ZABRAĆ SIĘ ZA JEJ PRZYGOTOWANIE, DOBRZE BYŁOBY WYKONAĆ KILKA ĆWICZEŃ!

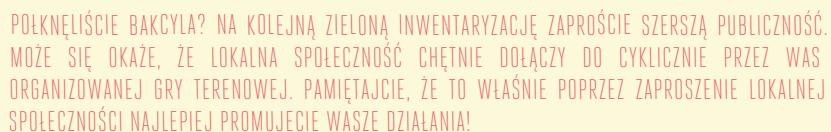
[illegible]

Jeśli Wasza szkoła ma stronę internetową lub wydaje gazetkę szkolną, za ich pośrednictwem podzielcie się informacją o Waszym wydarzeniu.

Opracujcie ulotki informacyjne, które mogłyby być dystrybuowane w Waszej szkole, pobliskim sklepie, lokalnym domu kultury, bibliotece lub w miejscach, w których będą dostępne dla szerokiego grona odbiorców/odbiorczyń.



Żadna z powyższych propozycji nie spełniła Waszych oczekiwań? Spróbujcie w grupie wymyślić taką formę promocji Waszego działania, która umożliwi dotarcie do jak największej liczby osób!



KĄDZY W ZESPÓLE ZNA SWOJĄ FUNKCJĘ, MACIE SKOPIO-
WANE MAPKI ORAZ WYCIĘTE STEMPELKI. PŁAKATY
INFORMACYJNE MOŻNA ZOBACZYĆ NA KAŻDYM KROKU, A
WASZĄ GRĄ ZAINTERESOWAŁ SIĘ RÓWNIŻ LOKALNA
TELEWIZJA!

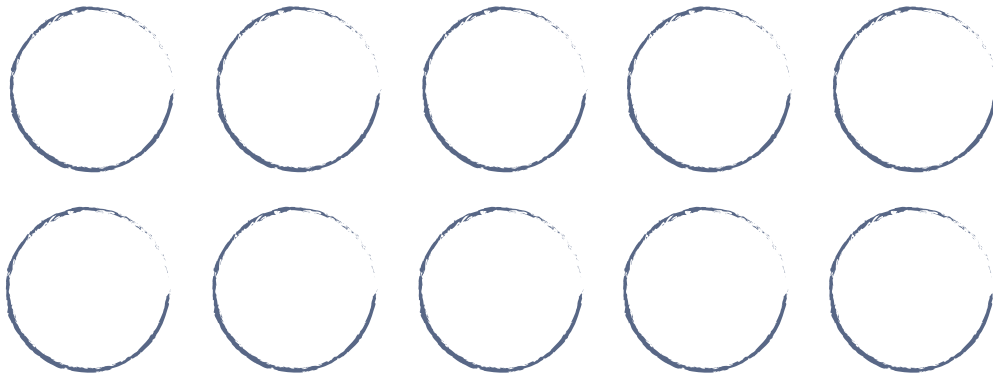
DZIEŃ PRZED GRĄ SPRAWDŹCIE, CZY KAŻDA OSOBA Z ZESPOŁU WIE, JAKIM PUNKTEM SIĘ OPIEKUJE, ORAZ CZY ZNA ODPOWIEDZI NA PYTANIA KIEROWANE DO UCZESTNIKÓW/UCZESTNICZEK.



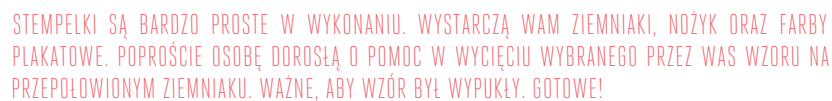
SPISZCIE WASZE PYTANIA NA DUŻEJ KARTCE. MOŻECIE WYKORZYSTAĆ FORMĘ TABELI – KAŻDA JEJ CZĘŚĆ DOTYCZYĆ MA KONKRETNE-
GO PUNKTU GRY. I TYM SAMYM MACIE PYTANIA-ZADANIA WASZEJ GRY. **BRAWO!**



MIEJSCE NA GRAFICZNE SYMBOLE:



Każdy, kto podejdzie do Waszego punktu, powinien otrzymać jedno pytanie. Jeśli gracz/graczka udzieli prawidłowej odpowiedzi na kartce, na której potwierdzacie zaliczenie każdego z punktów gry, dajecie mu/jej stempelek lub rysujecie flamastrem symbol miejsca.



Na mapie, na bazie której opracowywaliście położenie Waszej gry, zaznaczcie punkty spaceru. Najlepiej, jeśli oznaczycie je numerami lub nazwicie. Na drugiej stronie kartki wypiszcie nazwy punktów oraz zróbcie miejsce na stemplek. Osoba, która przejdzie grę w najkrótszym czasie, zdobywając wszystkie stempelki, wygrywa!

Przygotowaliście plan swojej Zielonej Inwentaryzacji. Ustaliliście termin jej realizacji, podzieliście się rolami w zespole. Najwyższy czas na promocję Waszego działania!

**NA KONIEC WARTO TEŻ ZASTANOWIĆ SIĘ,
CO SIĘ UDAŁO,
A CO MOGŁO PÓJŚĆ LEPIEJ**

WSZYSTKO SIĘ UDAŁO, WIĘC CZAS NA WSPÓLNE ŚWIĘTOWANIE!